

WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

B.A. Honours PART-II Examinations, 2018

EDUCATION-HONOURS

PAPER- EDCA-III

Time Allotted: 4 Hours

Full Marks: 100

The figures in the margin indicate full marks. Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.

প্রাক্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে। পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে উত্তর করিবে।

Group-A বিভাগ-ক

Answer any two questions from the following: নিম্নলিখিত যে-কোনো দটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

(a) Make a comparative study of Brahmanic and Buddistic system of education. Was Buddistic system of education democratic in nature? প্রাচীন ভারতে ব্রাহ্মণ্য ও বৌদ্ধ শিক্ষাব্যবস্থার তুলনামূলক আলোচনা করো। বৌদ্ধ শিক্ষাব্যবস্থা কি গণতান্ত্ৰিক ছিল ?

(b) State the major recommendations of the Wood's despatch. Why is the despatch considered as the Magna Carta of Indian education? উডের দলিলের প্রধান সুপারিশগুলি বিবৃত করো। এটিকে কেন ভারতীয় শিক্ষার ম্যাগনা কার্টা বলা र्य ?

(c) Discuss the main recommendations of the secondary/Mudaliar Education Commission (1952-53) regarding aims, curriculum, structure of secondary education.

মাধ্যমিক শিক্ষার লক্ষ্য, পাঠক্রম, পরিকাঠামো সম্পর্কে মাধ্যমিক / মুদালিয়ার কমিশনের (১৯৫২ -৫৩) প্রধান সুপারিশগুলি উল্লেখ করো।

(d) What do you understand by the concept of universalisation of elementary 6+9 education? What are main objectives of 'Sarva Shiksha Abhiyan'? প্রাথমিক শিক্ষার সার্বজনীনতা বলতে কি বোঝো ? সর্বশিক্ষা অভিযানের প্রধান উদ্দেশ্যগুলি বিবৃত করো।

2. Answer any three questions from the following: (Each answer within 200 words) নিম্নলিখিত যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যেঃ

- (a) State the important characteristics of Islamic education. ইসলামিক শিক্ষাব্যবস্থার মুখ্য বৈশিষ্ট্যগুলি কি ?
- (b) Why Vidyasagar is called one of the eminent social reformist in Bengal? বিদ্যাসাগরকে কেন বাংলার অন্যতম সমাজসংস্কারক বলা হয় ?

B.A./Part-II/Hons./EDCA-III /2018

| | (c) | What are the major aims of Commission? রাধাকৃষ্ণণ কমিশনের মতানুযায়ী উচ্চ | | ording to Radhakrishnan | | | | |
|--------------------|-----|--|------------------------|---|---------|--|--|--|
| | (d) | What are the main objectives DPEP-এর মুখ্য উদ্দেশ্যগুলি কি ? | | | | | | |
| | (e) | Explain three language formu কোঠারী কমিশনের মতে ত্রি ভাষা সূত্র | | ion. | | | | |
| 3. | | Select the correct answer (any সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করো যে-কোর | | Table 4 | 1×5 = 5 | | | |
| | (a) | A Buddhistic centre of learning | ng is — | | | | | |
| | | (i) Mithila (ii) Gaya | (iii) Kashi | (iv) Ballavi | | | | |
| | | বৌদ্ধ শিক্ষাব্যবস্থার একটি শিক্ষা কেন্দ্র | হলো— | | | | | |
| | | (i) মিথিলা (ii) গয়া | (iii) কাশি | (iv) বল্লভী | | | | |
| | (b) | Raja Rammohan Roy had pul | 10000000 17000 | NEW TENTON | | | | |
| | | (i) Sambad Prabhakar (ii) Samachar Darpan | | | | | | |
| | | (iii) Sambad Kaumadi | (iv) Bengal Ga | zette | | | | |
| | | রাজা রামমোহন রায় দ্বারা প্রকাশিত হয় — | | | | | | |
| (i) সম্বাদ প্রভাকর | | | | | | | | |
| | | (iii) সম্বাদ কৌমুদী | | | | | | |
| | (c) | c) The Ashok Mitra Commission submitted their report on — | | | | | | |
| | | অশোক মিত্র কমিশন তাদের রিপোর্ট পেশ করেন — | | | | | | |
| | | (i) 1990 (ii) 1992 | (iii) 1994 | (iv) 1996 | | | | |
| | |) 'Centre for Continuing Education' was established for — | | | | | | |
| | | (i) adult education | | (ii) child education (iv) none of these | | | | |
| | | (iii) higher education | 1982 K) | | | | | |
| | | 'চলমান শিক্ষাকেন্দ্ৰ' স্থাপিত হয় — | | | | | | |
| | | (i) বয়স্ক শিক্ষা | (ii) শিশু শিক্ষা | | | | | |
| | | (iii) উচ্চ শিক্ষা | 175 100 | | | | | |
| | | 'School Cluster' was recomm | | | | | | |
| | 336 | (i) Hartog Committee | • | ommission | | | | |
| | | | (iv) Mitra Com | | | | | |
| | | 'বিদ্যালয় গুচ্ছ' স্থাপনের পরিকল্পনা ব | | 5 970 13 - Francisco | | | | |
| | | (i) হার্টগ কমিটি | (ii) মুদালিয়ার কমি | শ্ব | | | | |
| | | The state of the s | | i god anestap som yar | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | The full form of DIET is — DIET -এর পুরো নাম কি — | | | | | | |
| | | -1.70 | Section 1 Short 1 to 1 | | | | | |
| | | (i) District Institute of Evalua(ii) District Institute of Educa | | | | | | |
| | | (iii) District Institute for Educa | | | | | | |
| | | (iv) District Institute of Eleme | | | | | | |
| | | , a lower monder of Lieffe | Transis Transis | | | | | |

B.A./Part-II/Hons./EDCA-III /2018

(g) National Education Policy was formed in -'জাতীয় শিক্ষানীতি' গঠিত হয় — (ii) 1967 (iv) 1961 (i) 1986 (iii) 1977 (h) Sargent Plan was formed in the year — সার্জেন্ট প্ল্যান গঠিত হলো — (i) 1944 (ii) 1943 (iii) 1942 (iv) 1946

Group-B বিভাগ-খ

- Answer any two questions from the following: $15 \times 2 = 30$ 4. নিম্নলিখিত যে-কোনো দৃটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (a) State the problems of Vocational and Technical education in India. What are the various steps to be followed to solve the problem? ভারতবর্ষে বৃত্তিমুখী ও কারিগরি শিক্ষার সমস্যাগুলি উল্লেখ করো। এই সমস্যা সমাধানের জন্য প্রয়োজনীয় পদক্ষেপগুলি কি লেখো। (b) State the problems of women education in India. What are the recommendations of Bhaktavatsalam committee in this regard? ভারতে নারী শিক্ষার সমস্যাগুলি উল্লেখ করো। সমস্যাগুলি সমাধানে ভক্তবৎসলম কমিটির সপারিশগুলি কি ছিল ? (c) What do you mean by 'Equalization of Educational Opportunity'? What are the problems of 'Equalization of Educational Opportunity'? শিক্ষায় সমস্যোগ বলতে কি বোঝো ? শিক্ষায় সমস্যোগের প্রধান সমস্যাগুলি কি কি ? (d) What are the recommendations of National Knowledge Commission? 15 জাতীয় মেধা আয়োগের প্রধান সুপারিশগুলি কি কি ? Answer any three questions from the following within 200 words each:
- 5. নিম্নলিখিত যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাত্ত প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যেঃ
 - (a) What are the problems of Environmental Education? পরিবেশ শিক্ষার সমস্যাগুলি কি ?
 - (b) What are the objectives of RTE, Act 2009? RTE Act 2009-এর উদ্দেশ্যগুলি কি কি ?
 - (c) What are the problems of teacher education? শিক্ষক শিক্ষণের মূল সমস্যাগুলি কি কি ?
 - (d) What are the problems of non-formal education? প্রথাবহির্ভূত শিক্ষার মূল সমস্যাগুলি কি কি ?
 - (e) What are the functions of NCTE? NCTE-এর কার্যাবলী উল্লেখ করো।

B.A./Part-II/Hons./EDCA-III /2018

| 6. | Select the correct answer: (any five) সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করোঃ (যে-কোনো পাঁচটি) | | | |
|----|---|-----------------------------------|--|--|
| (8 | Constitution of India has prohibited the practice of untouchability under section — | | | |
| | (i) Article 15 | (ii) Article 17 | | |
| | (iii) Article 46 | (iv) Article 350 (A | | |
| (b |) The term 'Adult Education' has bee | rm- | | |
| | (i) Formal education | (ii) Social education | on | |
| | (iii) Adult education | | | |
| | 'বয়ঙ্ক শিক্ষা' শব্দটির পরিবর্তিত রূপটি হলো - | | | |
| | (i) নিয়ন্ত্ৰিত শিক্ষা | (ii) সামাজিক শিক্ষা | | |
| | (iii) বয়ধ্ব সাক্ষরতা | (iv) সামাজিক সাক্ষরও | A service of the party of the p | |
| (c | (c) Hans Mehta Committee was formed in — | | | |
| | হংস মেহেতা কমিটি গঠিত হয় — | | | |
| | (i) 1956 (ii) 1962 | (iii) 1971 | (iv) 1961 | |
| (d |) The full form of ECCE is — | 1,000 | | |
| - | ECCE-এর পুরো নাম হলো — | | | |
| | (i) Early Care of Child Education | | | |
| | (ii) Early Child Care Education | | | |
| | (iii) Essential Child Care Education | | | |
| | (iv) Early Childhood Care and Educ | | | |
| (e | e) The main focus of NCERT is on — | | | |
| | NCERT-এর মুখ্য লক্ষ্য হলো— | | | |
| | (i) Educational Research | (ii) Evaluation of | Research | |
| | (iii) Educational Resource | (iv) Evaluation of | | |
| (1 | UGC is consisted of – | | The plants are the same of | |
| | UGC-এর সদস্য সংখ্যা হলো– | | | |
| | (i) 14 members | (ii) 12 members | | |
| | (iii) 15 members | (iv) 10 members | | |
| (0 | (g) National Curriculam Framework was formed in – | | | |
| | NCTE গঠিত হয়— | A to essential strate activity (a | | |
| | (i) 2006 (ii) 2007 | (iii) 2005 | (iv) 2004 | |
| Ch | h) Equalisation of Educational Opportunity means- | | | |
| | শিক্ষায় সমসুযোগ বলতে বোঝায়– | | | |
| | (i) Education for all | backward classes | | |
| | (iii) Education for minorities | handicapped | | |
| | | | Win motions od an in W. (a | |